



17.09.2024

2. Elternbrief im Schuljahr 2024/25

Schwerpunktsetzung in diesem Schuljahr (und in den nächsten Jahren)

Sehr geehrte Eltern,

wie Sie sicher alle mitbekommen haben, wurde im Rahmen der sogenannten „PISA-Offensive“ beschlossen, die Anzahl der Deutsch- bzw. Mathestunden in der Grundschule zu erhöhen. In erster Linie soll damit v.a. die **Lesekompetenz der Kinder** verbessert werden. Diese Herausforderung nehmen wir gerne an. Da die getroffene Maßnahme aber sicher nicht kurzfristig Wirkung zeigen kann, wird das eine Aufgabe für die nächsten Jahre sein. Im Kollegium haben wir uns darauf geeinigt, einige Ideen (die auch nicht unbedingt neu sind) schuleinheitlich zu handhaben. Diese möchten wir Ihnen kurz vorstellen:

- **Vorviertelstunde:** Am Morgen sollen die Kinder vor dem Unterricht bereits leise lesen (eigenes Buch, Buch aus der Bücherei, Tandemlesen...).
- **Lektüre:** Ab Jahrgangsstufe 2 werden 1-2 Bücher pro Schuljahr gemeinsam gelesen.
- **Lesepass:** Es gibt einen schuleinheitlichen Lesepass für alle Kinder. Dieser dient vor allem für zusätzliche Lesezeiten zu Hause. Wenn Ihr Kind 10 min (laut) gelesen hat, bestätigen Sie dies bitte mit Ihrer Unterschrift. Hier sind wir sehr auf **Ihre Unterstützung und Mithilfe** angewiesen.
- **Antolin:** Jedes Kind bekommt bzw. hat einen eigenen Zugang zu diesem Portal und kann Fragen zu einem gelesenen Buch oder Text beantworten und damit Punkte sammeln.
- **Lesestrategien:** Ab Jahrgangsstufe 2 werden in allen Klassen „Lesestrategien“ mit den Kindern erarbeitet. Sie sollen als Werkzeugkasten helfen, Texte besser strukturieren zu können.
- **Schülerbücherei:** Alle Klassen werden zu festen Besuchszeiten regelmäßig unsere eigene Schülerbücherei besuchen.
- **Diagnostiktool BYLES:** Alle Kinder der Jahrgangsstufen 2 - 4 werden einmal zu Beginn und am Ende des Schuljahres einen kleinen Lesetest (ohne Noten) durchlaufen, um Veränderungen messen zu können. Dieses Tool stellt uns das Ministerium zur Verfügung.
- **Lesepaten:** Unser Förderverein möchte gerne ein Lesepatensystem installieren. Hier sollen v.a. schwächere LeserInnen mit einem Erwachsenen zusätzliche Lesezeiten bekommen können. Ob dies gelingt, hängt wesentlich davon ab, wie viele ehrenamtliche Paten sich finden lassen.

Darüber hinaus werden die Klassenlehrerinnen noch viele eigene Ideen zur Verbesserung der Lesefähigkeiten einbringen.

Ein **zweiter Schwerpunkt soll beim sozialen Lernen** (friedliches Miteinander) gesetzt werden. Dazu werden die 1. Klassen mit dem Präventionsprogramm Papilio nach den Herbstferien starten. Die Erstklasseltern erhalten dazu noch genauere Infos. Unter folgendem Link können Sie sich auch gerne schon vorab informieren:

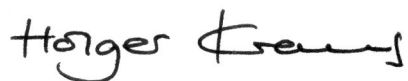
<https://www.papilio.de/praeventionsprogramme.html>

Biobrotboxen und Warnwesten für die Erstklässler

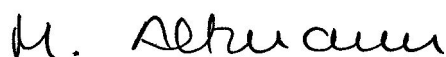
In diesem Schuljahr haben unsere Erstklässler die **Warnwesten** bereits von den Klassenlehrern erhalten. Ermutigen Sie bitte Ihre Kinder, diese auch zu tragen. Die Kinder werden im Straßenverkehr deutlich besser gesehen.

Demnächst bekommen die Kinder eine **Biobrotbox** geschenkt, die mit einem gesunden Pausenbrot gefüllt ist. Gespendet wird diese vom Kultusministerium in Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen und Firmen, getreu dem Motto „Mit einem gesunden Pausenbrot lernt es sich besser“.

Mit freundlichen Grüßen



Holger Kraus
Rektor



Maria Altmann
Konrektorin